

LX REUNIÓN ANUAL DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA
DE INVESTIGACIÓN PEDIÁTRICA - COCHABAMBA – BOLIVIA
Evento presencial del 12 a 15 de noviembre de 2023

Actividades de la vida diaria y participación en niños y adolescentes con parálisis cerebral, que presentan como condición asociada discapacidad intelectual

Activities of daily living and participation in children and adolescents with cerebral palsy, who present intellectual disability as an associated condition

Escobar LJ^{a,b}, Ruiz Brunner M^{a,b}, Schiariti V^c, Cieri ME^{a,b}, Condinanzi AL^{a,b}, Sánchez F^b, Gil C^b, Cuestas E^{a,b,d}

^aInstituto de Investigación en Ciencias de la Salud INICSA. Universidad Nacional de Córdoba. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Córdoba, Argentina.

^bInstituto de Investigaciones Clínicas y Epidemiológicas (INICyE), Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.

^cDivision of Medical Sciences, University Victoria, Canadá.

^d2da. Cátedra de Clínica Pediátrica. Hospital Nuestra Señora de la Misericordia. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.

Resumen

Introducción: 1 de cada 2 niños con parálisis cerebral (PC) presenta como condición asociada discapacidad intelectual (DI). Es importante poder determinar el impacto que tiene esta condición sobre el funcionamiento diario de esta población. **Objetivo:** Comparar las diferencias en el perfil de funcionamiento de niños con PC de 2 a 18 años que presentan o no como condición asociada una DI. **Materiales y Método:** Estudio transversal. Trabajo desarrollado en etapas. Etapa 1: Formación en CIF. Etapa 2: Consenso para definición de instrumentos para aplicar el core-set. Etapa 3: Prueba piloto y ajustes al instrumento. Etapa 4: Construcción del perfil. La población fueron niños/as y adolescentes de 2 a 18 años con PC que asisten a centros de salud y rehabilitación. Las variables continuas normales se describieron en medias con sus DE y las variables discretas en porcentajes con IC95%. Se utilizó el test de Fisher para comparar las diferencias entre la variable DI, con las categorías de actividades y participación del conjunto básico abreviado común para PC. **Resultados:** Se realizaron 133 perfiles de funcionamiento. Edad promedio 8 (± 4) años. Del total de la muestra, 54 (49,1% [IC95% 39,4-58,8]) participantes presentan DI. Al comparar las categorías de actividad y participación entre

Palabras clave:

Niños;
Parálisis Cerebral

Correspondencia:

Escobar J.
slaip@gmail.com

Cómo citar este artículo: Andes pediater. 2024;95(7):31-32

quienes presentan o no DI, se observaron diferencias estadísticamente significativas en las categorías mantener la posición del cuerpo (d415), uso fino de la mano (d440), andar (d450), desplazarse por distintos lugares (d460), higiene (d530) y comer (d550). Observándose que los niños que presentan DI como condición asociada, en su mayoría presentan una dificultad severa o completa en estas categorías. **Conclusiones:** Este estudio enfatiza la importancia de procesos de evaluación y seguimiento basados en el lenguaje CIF. Permite comprender el impacto que diferentes variables, como las condiciones asociadas a la PC, tienen sobre su funcionamiento cotidiano.

Abstract

Introduction: 1 out of 2 children with cerebral palsy (CP) has intellectual disability (ID) as an associated condition. It is important to determine the impact of this condition on the daily functioning of this population. **Aim:** To compare the differences in the functioning profile of children with CP aged 2 to 18 years who have or do not have an associated condition of ID. **Method:** Cross-sectional study. Work developed in stages. Stage 1: Training in ICF. Stage 2: Consensus for the definition of instruments to apply the core-set. Stage 3: Pilot test and adjustments to the instrument. Stage 4: Construction of the profile. The participants were children and adolescents aged 2 to 18 years with CP attending health and rehabilitation centers. Normal continuous variables were described as means with their SDs and discrete variables as percentages with 95%CI. Fisher's test was used to compare the differences between the DI variable, with the categories of activities and participation of the abbreviated core set common to PC. **Results:** 133 functioning profiles were performed. Mean age 8 (± 4) years. Of the total sample, 54 (49.1% [CI95% 39.4-58.8]) participants presented DI. When comparing the categories of activity and participation between those with and without ID, statistically significant differences were observed in the categories of maintaining body position (d415), fine hand use (d440), walking (d450), moving around (d460), hygiene (d530) and eating (d550). Observing that children who present DI as an associated condition, mostly present severe or complete difficulty in these categories. **Conclusions:** This study emphasizes the importance of evaluation and follow-up processes based on the ICF language. It allows understanding the impact that different variables, such as associated conditions with CP, have on their daily functioning.

Keywords:

Children;
Cerebral Palsy